

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Anadolu Selçuklu Devleti'nin ve beyliklerin askeri, siyasi, kültürel ve iktisadi anlamda tarihsel rollerini inceleme

Dersin İçeriği

Anadolu Selçuklu Devleti'nin kuruluşu, teşkilatlanması, siyasi, askeri ve kültürel anlamda bölgede hakimiyet kurması. Moğollarla yapılan Köseadağ Savaşı sonrası Anadolu Selçuklu Devleti'nin güç kaybetmesiyle birlikte Anadolu Türk Beyliklerinin güçlenmesi ve hakimiyet alanlarını genişletmeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

<https://islamansiklopedisi.org.tr> Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat ve Kültür, TTK, Ankara, 2014, Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarih Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1321), Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2002, Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarih (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a) (1071-1220), Berikan Yayınları, Ankara, 2016, Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, İzmir, 2016, Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan Yayınları, Ankara, 2013.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz Anlatım Yöntemi: Derse dair gerekli bilgilerin, dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından gerekli materyaller vasıtasıyla öğrenciye anlatılması. Konuyla ilgili kaynaklara dair öğrenciye açıklama yaparak, gerektiğinde bu kaynakları kullanması yönünde öğrencinin bilgilendirilmesi. Tartışma Yöntemi: Ders ile ilgili bilginin verilmesinin ardından öğrenciyi yorumlama ve analitik düşünmeye yönlendirecek şekilde verilen bilgiye dayalı tartışma yapılabilecek düzeyde soruların sınıfa yönlendirilmesi. Böylece öğrencinin derse katılımının sağlanarak daha verimli bir şekilde ders işlenmesi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Konular; tarih-siyaset bilim, tarih-sanat tarihi, tarih-sosyoloji bağlamında disiplinler arası olarak ele alınabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Önemli olaylar anlatılır, sonrasında "neden-sonuç ilişkisi" tartışılır. derste işlenen konuyla ilgili belge ve metin analizi yapılabilir. Belirli konu başlıklarında öğrenciye sunum yaptırılarak konu üzerinde genel tartışma, değerlendirme yapılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Nilay Ağırnaslı

Program Çıktısı

1. Anadolu Selçuklu Devleti'nin siyasi, sosyal, askeri, ekonomik ve kültürel yapısını analiz edebilir.
2. Anadolu'da kurulan beyliklerin tarihsel gelişim süreçleri açıklanabilir.
3. Anadolu Selçukluları döneminde ortaya çıkan mimari, sanat, bilim ve eğitim alanlarındaki gelişmeleri tanımlayabilir.
4. Anadolu Beylikleri döneminde ortaya çıkan mimari, sanat, bilim ve eğitim alanlarındaki gelişmeleri tanımlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Teorik	Uygulama
		Laboratuvar	Metodları		

Sıra Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1 Derse hazırlık amacıyla, Selçukluların tarih sahnesine çıkışları ve Kutalmışoğullarının Anadolu'ya gelişlerine dair şu kaynaklara bakılabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.521, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s.1-50, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Berikan Yayınları, s.11-63, Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.1-6, İstanbul, 2016.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Selçukluların tarih sahnesine çıkışları ve Anadolu'daki ilk faaliyetler	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
2	Derse hazırlık amacıyla; Kutalmışoğullarının Anadolu'daki faaliyetleri. Devletin kurulması. Süleymanşah'ın sultan olması. Anadolu'daki fetih faaliyetleri. Anadolu Selçuklu Devleti ve Büyük Selçuklu Devleti arasındaki ilişkilere dair şu kaynaklara bakılabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.521-529, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s.45-76, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Berikan Yayınları, s. 64-84, Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s. 7-19, İstanbul, 2016.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Kutalmışoğlu Süleymanşah Dönemi	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Teorik	Uygulama
			Metodları		
3	Derse hazırlık amacıyla; Kılıç Arslan'ın tahta çıkışı. Çaka Bey ile olan rekabeti. I. Haçlı Seferlerinin başlaması. Başkent İznik'in kaybı Konya'nın başkent olması. Bizans ile mücadele konularında şu kaynaklara bakılabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.530-537, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s. 83-142, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.20-41, İstanbul, 2016. Işın Demirkent, "Kılıçarslan I", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25 Ankara, 2022, s.396-398.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sultan I. Kılıç Arslan Dönemi	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Derse hazırlık amacıyla; Şahinşah'ın tahta çıkışı ve Bizans ile mücadelesi. I. Mesud'un sultan olması. Bu dönemde Danişmendlilerin güç kazanması. Mesud'un Danişmendlilerle Anadolu hakimiyeti için mücadele etmesi konularında şu kaynaklara başvurulabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.538-544, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s.148-190, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Berikan Yayınları, s.123-177, Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.42-63, İstanbul, 2016. Faruk Sümer, "Mesud I", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 29, Ankara, 2004, s.339-342.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Şahinşah ve I. Mesud dönemleri	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Derse hazırlık amacıyla; Sultan Mesud'un Bizans ile mücadelesi. Haçlıların Anadolu'ya gelişleri ve Sultan Mesud'un Haçlılarla olan mücadelesi. Sultanın Kilikya seferi ve son günleri konularında şu kaynaklara başvurulabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.540-544, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s. 148-190, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Berikan Yayınları, s.136-177, Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s. 44-63, İstanbul, 2016. Faruk Sümer, "Mesud I", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 29, Ankara, 2004, s.339-342.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sultan I. Mesud dönemi	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Derse hazırlık amacıyla; II. Kılıç Arslan'ın tahta çıkışı. Sultanın Bizans, Danişmendliler, Zengiler, Haçlılar ve Ermeniler tarafından kuşatılması ve onun bu ittifak cephesini dağıtması. II. Kılıç Arslan'ın Bizans'a karşı kazandığı Miryokefalon Savaşı konuları hakkında şu kaynaklara başvurulabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.547-552, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s.197-229, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Berikan Yayınları, s.183-241, Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.64-84, İstanbul, 2016.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sultan II. Kılıç Arslan Dönemi	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Derse hazırlık amacıyla; II. Kılıç Arslan'ın Selahaddin Eyyubi ile olan ilişkisi. Bizans'a karşı yeni fetihler gerçekleştirilmesi ve Türkmenlerin Anadolu'da yayılmaları. Sultan'ın ülkeyi oğulları arasında bölüştürmesi. III. Haçlı seferlerine karşı mücadele edilmesi. Kılıç Arslan'ın oğulları arasındaki taht kavgaları. Kılıç Arslan'ın vefatı konularında şu kaynaklara başvurulabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.547-552, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s.197-229, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Berikan Yayınları, s.183-241, Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.64-84, İstanbul, 2016.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sultan II. Kılıç Arslan Dönemi	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
9 Derse hazırlık amacıyla; Sultan Gıyaseddin Keyhüsrev'in ilk saltanatı dönemi. Rükneddin Süleymanşah'ın tahta çıkışı. Doğu yönündeki fetihleri. Gürcülerle olan mücadelesi. Süleymanşah'ın vefatı ve Gıyaseddin Keyhüsrev'in ikinci saltanatı dönemi. Karadeniz seferi Samsun'un kurtarılışı. Antalya'nın fethi. Çukurova'daki Ermeniler üzerine seferi. Alaşehir Savaşı. Sultan Gıyaseddin Keyhüsrev'in vefatı konularında şu kaynaklara başvurulabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s. 554-557, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s. 237-292, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Berikan Yayınları, s.255-303, Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.84-107, İstanbul, 2016. Ali Sevim, "Keyhusrev I", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.346-348. Selim Kaya, "Süleymanşah II", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 38, İstanbul, 2010, s.105-108.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sultan I. Gıyaseddin Keyhüsrev ve Sultan Rükneddin Süleymanşah dönemleri.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10 Derse hazırlık amacıyla; İzzeddin Keykavus ve Alaeddin Keykubad arasındaki taht mücadelesi. İzzeddin Keykavus'un tahta çıkışı. Alaeddin Keykubad'ın Ankara'da yakalanması. Kıbrıs Kralı ve Venediklilerle ticaret antlaşmaları yapılması. Sinop'un fethi. Antalya'nın geri alınması. Ermenilerle mücadele. Eyyubilerle mücadele. Kültürel faaliyetler. İzzeddin Keykavus'un vefatı. Alaeddin Keykubad'ın tahta çıkması. Moğollara karşı alınan tedbirler. Ala'yye'nin (Alanya'nın) fethi konularında şu kaynaklara başvurulabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.562-574, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s.296-395, İstanbul, 2002. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi (Sultan Alp Arslan'dan Uluğ Keykubad'a), Berikan Yayınları, s.305-364, Ankara, 2016. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.108-157, İstanbul, 2016. Faruk Sümer, "Keykavus I", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.351-353. Faruk Sümer, "Keykubad I", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.357-359.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sultan I. İzzeddin Keykavus Dönemi ve Sultan I. Alaeddin Keykubad Dönemi	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
11 Derse hazırlık amacıyla; Sultan Alaeddin Keykubad'ın Abbasi Halifeliği ile olan ilişkisi. Sultanın devlet adamlarıyla hesaplaşması. Ermeniler ve Haçlılarla mücadele edilmesi. Artuklular, Mengüçükler ve Trabzon-Rumlarına karşı seferler düzenlenmesi. Yassıçimen Savaşı. Moğollara karşı alınan tedbirler. Gürcistan'a sefer. Harezm beylerinin Selçuklu hizmetine girmeleri. Eyyubilerle savaş. Moğollarla ilişkiler. Alaeddin Keykubad dönemi kültürel faaliyetler. Sultanın vefatı. II. Gıyaseddin keyhüsrev'in tahta çıkışı. Vezir Saadeddin Köpek'in güçlenmesi ve sonu. Harezmşahlarla ilişkiler konularında şu kaynaklara başvurulabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.567-583, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s. 325-450, İstanbul, 2002. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.123-187, İstanbul, 2016. Faruk Sümer, "Keykubad I", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.357-359. Ali Sevim, "Keyhüsrev II", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.348-350.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sultan I. Alaeddin Keykubad ve Sultan II. Gıyaseddin Keyhüsrev dönemleri	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Teorik	Uygulama
			Metodları		
12	Derse hazırlık amacıyla; II. Gıyaseddin Keyhüsrev dönemi Babai isyanı. Selçuklu-Eyyubi ilişkileri. Köseadağ Savaşı. Merkezi hakimiyetin çöküşü ve taht kavgalarının başlaması. II. İzzeddin Keykavus, IV. Rükneddin Kılıç Arslan ve II. Alaeddin Keykubad'ın taht mücadeleleri. III. Gıyaseddin Keyhüsrev'in tahta çıkış. Memluklerle olan ilişkiler. Hatiroğlu İsyanı. Moğol baskılarının artması ve Anadolu Türk beyliklerinin güç kazanmaya başlamaları hakkında şu kaynaklara başvurulabilir: Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat, Kültür, TTK, s.577-605, Ankara, 2014. Faruk Sümer, "Anadolu Selçukluları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s.380-384. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Siyasi Tarihi Alp Arslan'dan Osman Gazi'ye (1071-1328), Boğaziçi Yayınları, s. 403-650, İstanbul, 2002. Ali Öngül, Selçuklular Tarihi 2 Anadolu Selçukluları ve Beylikler, Çamlıca Yayınları, s.157-251, İstanbul, 2016, Ali Sevim, "Keyhusrev II", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.348-350. Ali Sevim, "Keyhusrev III", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.350-351. Faruk Sümer, "Keyhusrev II", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.354-356. Faruk Sümer, "Keykubad II", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.359. Faruk Sümer, "Kılıçarslan IV", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 25, Ankara, 2022, s.403-405.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sultan II. Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi ve Sonrasında Yaşanan Taht Mücadeleleri. III. Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
13	Derse hazırlık amacıyla; Karamanoğulları, Alaiyye Beyleri, İnanoğulları (Denizli/Ladik Beyleri), Çobanoğulları, Eşrefoğulları ve Hamidoğulları beyliklerinin siyasi, askeri ve kültürel tarihleri hakkında şu kaynaklara başvurulabilir: Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri, Berikan Yayınları, s. 33-114, Ankara, 2013. Faruk Sümer, "Karamanoğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 24, İstanbul, 2001, s. 454-460. M. Baha Tanman, "Mimari", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 24, İstanbul, 2001, s. 460-462. Tuncer Baykara, "İnanoğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 22, İstanbul, 2000, s. 263-264. Yaşar Yücel, "Çobanoğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 8, İstanbul, 1993, s. 354-355. Sait Kofoğlu, "Eşrefoğulları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 11, İstanbul, 1995, s. 484-485. Sait Kofoğlu, "Hamidoğulları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 15, İstanbul, 1997, s.471-476.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Anadolu Türk Beylikleri	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
14	Derse hazırlık amacıyla; Sahib Ataoğulları, Germiyanogulları, Karasioğulları, Saruhanoğulları, Aydınoğulları beyliklerinin siyasi, askeri ve kültürel tarihleri hakkında şu kaynaklara başvurulabilir: Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri, Berikan Yayınları, s. 115-159, Ankara, 2013. Erdoğan Merçil, "Sahib Ataoğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 35, İstanbul, 2008, s.518. Mustafa Çetin Varlık, "Germiyanogulları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 14, İstanbul, 1996, s.33-35. Zerrin Günel, "Karasioğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 24, İstanbul, 2001, s. 488-489. Feridun Emecen, "Saruhanogulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s. 170-173. M. Baha Tanman, "Mimari", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 36, İstanbul, 2009, s. 173-174. Erdoğan Merçil, "Aydinoğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 4, İstanbul, 1991, s. 239-241.	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Anadolu Türk Beylikleri	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
15	Derse hazırlık amacıyla; Menteşeoğulları, Candaroğulları, Pervaneoğulları, Taceddinoğulları, Eratnalılar, Kadı Burhaneddin Ahmed ve Devleti, Dulkadiroğulları, Ramazanoğulları beyliklerinin siyasi, askeri ve kültürel tarihleri hakkında şu kaynaklara başvurulabilir: Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri, Berikan Yayınlar, s. 161-273, Ankara, 2013. Erdoğan Merçil, "Menteşeoğulları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 29, Ankara, 2004, s. 152-153. Enis Karakaya, "Mimari", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 29, Ankara, 2004, s.153-156. Yaşar Yücel, "Candaroğulları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 7, İstanbul, 1993, s. 146-149. Muharrem Kesik, "Pervaneoğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 34, İstanbul, 2007, s. 245-246. Sait Kofoğlu, "Taceddinoğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 39, İstanbul, 2010, s.343-345. Kemal Göde, "Eretnaoğulları", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 11, İstanbul, 1995, s. 295-296. Abdülkerim Özaydın, "Kadı Burhaneddin", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 24, İstanbul, 2001, s. 74-75. Hatice Tören, "Edebi ve Tasvvufi Şahsiyeti", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 24, İstanbul, 2001, s.75-76. Abdülkerim Özaydın, "Kadı Burhaneddin Devleti", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 24, İstanbul, 2001, s.76-77. Refet Yinanç, "Dulkadiroğulları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 9, İstanbul, 1994, s. 553-557. Faruk Sümer, "Ramazanoğulları" TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 34, İstanbul, 2007, s. 442-445. Ahmet Vefa Çobanoğlu, "Mimari", TDV İslam Ansiklopedisi, Cilt 34, İstanbul, 2007, s. 445-447	Bu dersin laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Anadolu Türk Beylikleri	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	7	7,00
Derse Katılım	1	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Final Sınavı Hazırlık	10	0,00
Final	1	2,00
Ev Ödevi	3	9,00
Teorik Ders Anlatım	2	22,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Final	25,00
Ev Ödevi	10,00
Ödev	15,00
Derse Katılım	5,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	2	2	2
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	1								
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	1								
Ö.Ç. 4					3	3	3		3	3	3	3	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** Anadolu Selçuklu Devleti'nin siyasi, sosyal, askeri, ekonomik ve kültürel yapısını analiz edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Anadolu'da kurulan beyliklerin tarihsel gelişim süreçleri açıklanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu Selçukluları döneminde ortaya çıkan mimari, sanat, bilim ve eğitim alanlarındaki gelişmeleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu Beylikleri döneminde ortaya çıkan mimari, sanat, bilim ve eğitim alanlarındaki gelişmeleri tanımlayabilir.